

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Радуга»

Индивидуальная карта  
ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ  
ребенка от 3 до 6(7) лет

**Иванова Максима  
Андреевича**

**26.06.2016  
года рождения**

г.п.т. Приобье Октябрьский район

Иванов 4,4

- 2 — всегда (умение или навык проявляется устойчиво);
- 1 — иногда (умение или навык только формируется, проявляется не регулярно);
- 0 — никогда (умение или навык пока отсутствует).

№	Направление развития	Периоды пребывания ребенка в детском саду с 3 до 6 (7) лет							
		3г. - 3г. 6 мес.	3г. 6 мес. 4г.	4г. - 4г. 6 мес.	4г. 6 мес. 5л.	5л. - 5л. 6 мес.	5л. 6 мес. 6л.	6л. - 6л. 6 мес.	6л. 6 мес. 7л.
<b>1. Социально-коммуникативное развитие</b>									
<b>Социализация</b>									
1.	Отвечает на приветствие «Доброе утро!», «Как дела?», говорит и воспринимает слова «пожалуйста», «спасибо», «извините»			0	1	2	2	2	
2.	Принимает помощь педагога и сверстников			2	2	2	2	2	
3.	Просит о помощи, если она необходима			2	2	2	2	2	
4.	По собственной инициативе способен оказать помощь			0	1	1	2	2	
5.	Старается тихо передвигать стул и закрывать дверь, не мешая другим			1	1	1	2	2	
6.	Относится с уважением к работе других детей, не причиняя вреда			0	1	1	2	2	
7.	Рассказывает о доме друзьям и педагогам			1	2	2	2	2	
8.	Демонстрирует добрые чувства по отношению к другим детям			1	1	1	1	2	
9.	Проявляет желание попробовать что-то новое (еда, вид работы, творчество)			1	2	2	2	2	
10.	С радостью принимает участие в групповых занятиях по музыке, художественному творчеству, театрализации, физкультурных занятиях			2	2	2	2	2	
11.	Принимает участие в дискуссиях, умеет слушать других, сообщает новую информацию			1	2	2	2	2	
<b>Самообслуживание и забота об окружающей обстановке</b>									
1.	Самостоятельно ориентируется в помещении детского сада			1	1	1	2	2	
2.	Следует простым правилам безопасности			1	1	1	2	2	
3.	Сам пользуется туалетом и совершает гигиенические процедуры (чистит зубы, умывается, причесывается)			1	1	1	2	2	
4.	Самостоятельно раздевается и одевается, не используя пока завязки и застежки			1	1	1	2	2	
5.	Сам завязывает шнурки и застегивает пуговицы			0	0	1	1	1	
6.	Самостоятельно ест			2	2	2	2	2	
7.	Сам убирает со стола, сворачивает рабочий коврик, вытирает за собой краску, пролитое молоко или сок			1	1	1	2	2	
8.	С удовольствием накрывает на стол, моет посуду, стирает и гладит салфетки			1	1	1	1	2	

9.	Без напоминания задвигает стул к столу после того, как вышел из-за стола			1	1	1	1	1
10.	Самостоятельно засыпает в тихий час			1	2	2	2	2
11.	Ухаживает за цветами			0	1	1	1	1

### Самодисциплина

1.	Способен сам выбрать себе работу			1	1	1	1	1
2.	Завершает начатое дело			1	1	1	1	1
3.	Концентрирует внимание на работе с материалом не менее 10 минут			1	1	1	2	2
4.	Работает самостоятельно, не мешая другим			1	1	1	1	1
5.	Без напоминания убирает материал после выполнения задачи			1	1	1	1	2
6.	Гибко реагирует на изменения в группе			1	1	1	2	2
7.	Выслушивает объяснения взрослого и внимателен к презентации материала			1	1	1	2	2

## 2. Познавательное развитие

### Познание с помощью органов чувств

1.	Может различать и подбирать одинаковые цвета, геометрические формы, цифры, буквы			1	1	1	2	2
2.	Может собирать по принципу уменьшения/увеличения			1	1	1	2	2
3.	Самостоятельно выстраивает сериационный ряд цветов от темного к светлому			0	1	1	1	1
4.	Может смешивать цвета, получая новые			0	1	1	2	2
5.	Определяет соответствия понятиям «больше — меньше», «длиннее — короче», «толще — тоньше», «шероховатый — гладкий»			1	1	1	2	2
6.	Знает и понимает «лево — право»			0	1	1	1	1
7.	Знает названия 12 цветов			1	1	2	2	2
8.	Знает названия геометрических форм: круг, квадрат, прямоугольник, параллелограмм, трапеция, овал, многоугольники			1	1	1	2	2
9.	Знает названия геометрических тел: шар, куб, конус, призма, цилиндр, овоид, эллипсоид			1	1	1	1	1

### Знания о себе и об окружающем мире

1.	Знает и может назвать свои имя, фамилию и возраст			1	2	2	2	2
2.	Может назвать имена своих родителей, их профессию			1	1	1	1	2
3.	Может описать себя и нарисовать свой портрет			0	1	1	1	1
4.	Знает название родного города, страны, может раскрасить флаг России			0	1	2	2	2
5.	Называет свой домашний адрес			0	1	2	2	2
6.	Различает на картинке живое/неживое изображение			1	1	1	2	2
7.	Классифицирует мир животных, мир растений, мир человека			1	1	1	2	2
8.	Различает и называет части растения: корень, лист, стебель/ствол, цветок, плод			1	1	1	1	1
9.	Классифицирует растения по видам: деревья, кустарники, травы			1	1	1	1	2



10.	Может определить вид животных: рыба, птица, насекомое, рептилия, земноводное, млекопитающее			1	1	1	1	1	
11.	Определяет части тела человека и животного и умеет их называть			1	1	1	1	2	
12.	Дифференцирует предметы по их физическим свойствам: твердый — жидкий — газообразный; с магнитными свойствами и без; плавает — тонет; растворяется — не растворяется			1	1	1	1	1	
13.	Различает понятия «вода — суша»			1	1	2	2	2	
14.	Знает и называет название континентов и отдельных стран			0	0	0	1	1	
15.	Находит на географической карте Российскую Федерацию, ее столицу и свой родной город			0	1	1	1	1	
16.	Знает и называет представителей животного и растительного мира родного края			0	0	1	1	2	
17.	Знает и называет различные виды жилища на территории России			0	0	0	1	1	

### Элементарные математические представления и навыки счета

1.	Считает устно от 1 до 10			1	2	2	2	2	
2.	Знает цифры от 1 до 10			2	2	2	2	2	
3.	Понимает значение чисел от 1 до 10			1	2	2	2	2	
4.	Различает четные и нечетные числа от 1 до 10			0	1	1	2	2	
5.	Считает десятками			0	0	0	1	1	
6.	Определяет разряды чисел: единицы, десятки, сотни, тысячи			0	0	0	1	1	
7.	Складывает с помощью счетного материала			0	0	0	1	2	
8.	Вычитает с помощью счетного материала			0	0	0	1	2	
9.	Умножает и делит с помощью счетного материала			0	0	0	1	1	
10.	Выполняет некоторые арифметические действия без счетного материала			0	0	0	1	1	
11.	Различает монеты и денежные знаки. Знает, как совершить размен и что такое сдача			0	0	0	1	1	
12.	Знает дни недели, месяцы, времена года			1	1	1	1	2	
13.	Определяет время: час, полчаса, 15 минут, 5 минут			0	0	0	0	1	

### 3. Речевое развитие

#### Навыки письма

1.	Умеет обводить и штриховать с помощью рамок и вкладышей			1	1	1	1	2	
2.	Знает отдельные буквы			0	1	1	1	1	
3.	Пишет отдельные буквы			0	0	0	1	1	
4.	Составляет слова из подвижного алфавита			0	0	0	1	1	
5.	Пишет все буквы			0	0	0	0	0	
6.	Переписывает слова с карточки			0	0	0	0	0	

7.	Обводит короткий текст по образцу			0	0	0	0	0	
8.	Переписывает короткий текст по образцу на другом листе			0	0	0	0	0	
9.	Создает собственный текст			0	0	0	0	0	
<b>Навыки чтения и восприятия прочитанного текста</b>									
1.	Складывает отдельные буквы в слоги и читает их			0	0	0	0	0	
2.	Читает короткие слова			0	0	0	0	0	
3.	Читает отдельные слова с трудностями			0	0	0	0	0	
4.	Читает предложениями			0	0	0	0	0	
5.	Читает с пониманием короткий рассказ вслух			0	0	0	0	0	
6.	Читает с пониманием короткий рассказ «про себя»			0	0	0	0	0	
7.	Находит название рассказа по оглавлению в книге			0	0	0	0	0	
8.	С удовольствием слушает сказки и истории, которые читают взрослые			1	2	2	2	2	
9.	Может ответить на вопросы к прослушанному тексту			1	2	2	2	2	
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>									
<b>Развитие художественного творчества</b>									
1.	С удовольствием рисует карандашами, фломастерами, красками, мелками			1	1	2	2	2	
2.	Вырезает ножницами простые фигуры и делает аппликации			1	1	1	2	2	
3.	Лепит из теста/пластилина/глины простые геометрические тела и фигуры			1	1	1	2	2	
4.	Может придумать и выложить узор из природных и других материалов			1	1	1	2	2	
5.	С удовольствием рассматривает репродукции картин. Различает жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт			1	1	1	2	2	
<b>Музыкальное развитие и опыт театрализации</b>									
1.	Наслаждается музыкой			1	1	1	2	2	
2.	Ритмично двигается под музыку			1	1	2	2	2	
3.	Чувствителен к тишине			1	1	1	1	1	
4.	С удовольствием принимает участие в групповых музыкальных занятиях			1	2	2	2	2	
5.	Координирует движения рук со словами детского стихотворения или песенки			1	1	2	2	2	
6.	Интонирует простые мелодии			0	0	1	1	1	
7.	Ритмично играет на ударных и шумовых музыкальных инструментах			0	0	0	1	1	
8.	Повторяет простые танцевальные движения и запоминает их			1	1	1	2	2	
9.	С удовольствием участвует в театрализации стихов и сказок			0	1	1	2	2	
10.	Может эмоционально выразить чувства героя			0	1	1	1	1	



## 5. Физическое развитие

### Развитие крупной моторики

1.	Демонстрирует соответствующую возрасту простую координацию движений: ходьбу, бег, прыжки			1	1	1	2	2	
2.	Демонстрирует соответствующую возрасту сложную координацию движений: сохранение равновесия на одной ноге, баланс на бревне			1	1	1	1	2	
3.	Выполняет простые упражнения на «шведской стенке», кольцах, турнике			1	1	1	1	1	
4.	Сам раскачивается на качелях			1	1	1	2	2	
5.	Выполняет упражнения по возрасту во время групповых физкультурных занятий			1	1	1	2	2	
6.	Участвует в детских подвижных играх			1	1	2	2	2	
7.	Умеет кататься на самокате, велосипеде, санках, лыжах			1	1	<del>1</del>	2	2	

### Развитие мелкой моторики

1.	Правильно держит ложку, вилку, нож и совершает соответствующие действия с ними			1	1	1	2	2	
2.	Умеет резать ножницами, прибавлять гвозди, нанизывать бусы			1	1	1	2	2	
3.	Правильно держит карандаш и кисть			1	1	1	2	2	
4.	Умеет работать с иглой и делать простые стежки			0	0	0	1	1	

**Общее количество баллов**

75 98 110 156 185

**Уровень**

средний сред. выс. выс.

0-75 баллов – низкий

76-150 баллов – средний

151 – 226 баллов – высокий